**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY** na rok szkolny 2017/2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Priorytety pracy szkoły | Zadania | Kryteria sukcesu |
| KSZTAŁCENIE | | |
| Utrzymanie wysokiego poziomu nauczania | -Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania i technologii komputerowej.  -Stała analiza osiągnięć uczniów.  -Wdrażanie wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej i nauczania przedmiotowego oraz innych.  -Stworzenie dla uczniów ze zdiagnozowanymi i opisanymi dysfunkcjami możliwości wyrównywania różnic wynikających ze specyficznych trudności w uczeniu się (organizacja zajęć wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych oraz specjalistycznych).  -Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu zainteresowań (organizacja kółek przedmiotowych).  -przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych z języka polskiego, angielskiego, niemieckiego, matematyki i historii. | -Wysoka średnia wyników nauczania.  -Realizacja wniosków do pracy z przeprowadzonych diagnoz, badania wyników itp.  -Lekcje są ciekawe dzięki wykorzystaniu programów multimedialnych.  -Uczniowie mający trudności i zaległości w nauce objęci są terapią pedagogiczną.  -Nauczyciele mają uprawnienia do nauczania kilku przedmiotów. |
| Lepsze przygotowanie uczniów do wojewódzkich konkursów przedmiotowych z j. polskiego, matematyki oraz języka angielskiego, niemieckiego i historii.  -Przygotowywanie uczniów do zawodów sportowych. | -Organizacja zajęć dla grupy uczniów, których celem jest rzetelne przygotowanie uczniów do konkursu oraz zawodów sportowych. | Uczniowie osiągają wysokie wyniki w konkursach. |
| Elementów oceny kształtującej są stosowane w szkole. | -Równoległe ocenianie sumujące i kształtujące. | - Stworzenie w klasie atmosfery sprzyjającej uczeniu się.  -Zmiana relacji pomiędzy uczniem a nauczycielem.  -Dzięki podanym kryteriom i informacji zwrotnej uczeń i jego rodzice wiedzą jakie elementy wiedzy i umiejętności ucznia są oceniane, co należy poprawić, a co doskonalić. |
| PROMOCJA SZKOŁY | | |
| Promocja placówki w regionie | -Prowadzenie strony internetowej szkoły.  -Prowadzenie kroniki szkoły.  -Zapraszanie gości i prasy na uroczystości szkolne.  -Organizacja Festynu rodzinnego i innych imprez promujących szkołę.  -Prowadzenie facebooku, | -Na bieżąco prowadzona jest strona internetowa szkoły i facebook.  -Na bieżąco prowadzona jest kronika szkoły.  -W lokalnych publikatorach można znaleźć informacje na temat życia szkoły. |
| Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły | -Organizowanie nowoczesnej  i przyjaznej dzieciom bazy dydaktycznej szkoły.  -Organizacja imprez integracyjno-środowiskowych: jasełka, wieczór kolęd, festyn rodzinny.  -Szeroka oferta kółek zainteresowań.  -Zapraszanie byłych pracowników szkoły na uroczystości szkolne. | -Rodzice znają atuty szkoły i chętnie zapisują dzieci do SP7.  -Szkoła posiada nowoczesną bazę dydaktyczną.  -Rodzice licznie uczestniczą w imprezach organizowanych przez szkołę. |
| Promocja klasy pierwszej | -Dni Otwarte dla przedszkoli.  -Organizacja cyklicznych spotkań dla dzieci z Przedszkola Parafialnego.  -Przygotowanie przedstawienia dla najmłodszych i jego wystawienie w zaprzyjaźnionych przedszkolach. | -Rodzice chętnie zapisują swoje dzieci do klasy pierwszej.  -Do klasy pierwszej uczęszczają dzieci spoza rejonu |
| ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE | | |
| Rozbudowa bazy dydaktycznej szkoły | -Zakup i instalacja ekranów multimedialnych do każdej klasy.  -Pozyskiwanie sponsorów  -Propagowanie i zachęcanie rodziców do wpłat na Radę Rodziców.  -Modernizacja placu zabaw. | -Szkoła i jej otoczenie jest estetyczne i bezpieczne.  -Dzieci mogą bawić się na bezpiecznym placu zabaw. |
| Wprowadzenie reformy edukacji | -Wprowadzenie nowych podręczników do klasy pierwszej, czwartej, siódmej.  -Wprowadzenie nowej podstawy programowej w klasie pierwszej, czwartej, siódmej.  -Nowy zestaw programów uwzględniający nową podstawę programową.  -Nowe rozkłady materiałów.  -Dokonanie niezbędnych zmian w zakresie organizacji pracy szkoły.  –Doposażenie bazy dydaktycznej. | -Szkoła wprowadza zmiany w roku szkolnym 2017/18.  -Szkoła dobrze funkcjonuje w nowych realiach edukacyjnych. |
| Budowa parkingu przy szkole. | -Rozpropagowanie konieczności budowy przy szkole.  -Ponowne wystosowanie pisma do prezydenta z prośbą o budowę parkingu. | -Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, samochody osobowe nie wjeżdżają na plac szkolny. |
| Szersze włączanie rodziców w działalność szkoły. Rodzice są partnerami szkoły. | -Organizacja wyborów do Rad Oddziałowych oraz do prezydium Rady Rodziców.  -Zapraszanie rodziców na lekcje i imprezy szkolne.  - Organizacja ciekawych wywiadówek.  -Mobilizowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły.  -Udział nauczycieli w imprezach organizowanych przez Radę Rodziców.  -Przeszkolenie nauczycieli w zakresie pracy z „trudnym” rodzicem. | -Funkcjonuje Rada Rodziców.  -Rodzice uczestniczą w życiu szkoły  -Rada Rodziców uchwala Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny, wystawia ocenę pracy dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy.  -Rodzice wspomagają finansowo szkołę poprzez poszukiwanie sponsorów oraz sprzymierzeńców, planują zbiórkę funduszy i sposób ich wydatkowania zgodnie z potrzebami uczniów. |
| WYCHOWANIE I OPIEKA | | |
| Dbanie o bezpieczeństwo uczniów  Respektowane są normy społeczne | -Zapobieganie agresji wśród dzieci.  -Walka z wulgaryzmami.  -Podniesienie kultury osobistej uczniów poprzez organizację różnych zajęć – o zasadach dobrego zachowania.  -Nauka udzielania pierwszej pomocy.  -Przypominanie uczniom procedur w przypadku zagrożenia.  -Organizacja próbnego alarmu przeciwpożarowego.  -Rzetelne pełnienie nauczycielskich dyżurów.  -Uwzględnienie w planach  wychowawczych tematów odnośnie - respektujemy odmienność innych, nie dokuczamy innym, empatia.  -Organizacja klasowych imprez integracyjnych.  -Uwzględnienie w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym treści o przeciwdziałaniu agresji, wdrażanie w/w treści. | -Godziny wychowawcze są ciekawe.  -Odbywają się comiesięczne apele organizowane przez Samorząd Szkolny.  -Organizowane są uroczystości i imprezy integrujące uczniów, rodziców i wychowawców.  -Rodzice są zapraszani na lekcje, uroczystości i imprezy szkolne.  -W szkole nie ma przypadków agresji wśród uczniów.  -Uczniowie umieją się zachować w różnych sytuacjach.  -Uczniowie wiedzą, jak zachować się podczas próbnego alarmu przeciwpożarowego.  -Uczniowie są postrzegani przez środowisko jako „grzeczni”, są chwaleni w środowisku. |
| Przedstawienie uczniom sposobów pożytecznego i zdrowego spędzania czasu wolnego | -Uczestnictwo w rajdach pieszych i rowerowych, w wycieczkach i biwakach.  -Organizacja dyskotek, wyjazdów do kina i teatru.  -Organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych propagujących czynny wypoczynek (basen dla uczniów IV-VI, zajęcia piłki nożnej na Orliku, zajęcia na placu zabaw, gry i zabawy dla uczniów klas młodszych).  -Organizacja sobotnich wycieczek. | -Uczniowie licznie uczestniczą w rajdach pieszych i rowerowych.  -Uczestniczą w sobotnich wycieczkach oraz imprezach organizowanych przez szkołę.  -Wypoczywają czynnie, często spędzają popołudnia na boisku Orlik. |
| Wdrażanie uczniów do samorządności | -Organizowanie wyborów do Samorządu Szkolnego.  -Wspomaganie uczniów w organizacji apeli szkolnych i imprez np. „Dzień Chłopaka”.  -Wdrażanie uczniów do współodpowiedzialności za funkcjonowanie szkoły. | -Uczniowie przeprowadzają wybory do Samorządu Uczniowskiego.  -Przygotowują apele szkole.  -Przestrzegają regulaminów dotyczących ich zachowania się. |
| Wdrażanie uczniów do wolontariatu | -Zbiórka zakrętek.  -Współpraca ze schroniskiem zwierząt.  -Uczestnictwo w akcji „Szlachetna paczka” oraz innych akcjach. | -Uczniowie chętnie udzielają pomocy.  -Włączają się w różne akcje charytatywne. |
| Organizowanie zajęć wyrównawczych i rozwijających w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy | Diagnoza potrzeb w zakresie zajęć wyrównawczych i rozwijających.  Sporządzenie harmonogramu kółek, dostosowanie terminu kółek, tak aby jak największa ilość uczniów mogła z nich korzystać. | -Uczniowie uczęszczają systematycznie na wybrane zajęcia.  -Zajęcia odbywają się cyklicznie, zgodnie z harmonogramem.  -Wyrównywane są zaległości w nauce.  -Uczniowie osiągają sukcesy w konkursach. |