**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY** na rok szkolny 2017/2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Priorytety pracy szkoły | Zadania | Kryteria sukcesu |
| KSZTAŁCENIE |
| Utrzymanie wysokiego poziomu nauczania | -Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania i technologii komputerowej.-Stała analiza osiągnięć uczniów.-Wdrażanie wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej i nauczania przedmiotowego oraz innych.-Stworzenie dla uczniów ze zdiagnozowanymi i opisanymi dysfunkcjami możliwości wyrównywania różnic wynikających ze specyficznych trudności w uczeniu się (organizacja zajęć wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych oraz specjalistycznych).-Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu zainteresowań (organizacja kółek przedmiotowych).-przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych z języka polskiego, angielskiego, niemieckiego, matematyki i historii.  | -Wysoka średnia wyników nauczania. -Realizacja wniosków do pracy z przeprowadzonych diagnoz, badania wyników itp.-Lekcje są ciekawe dzięki wykorzystaniu programów multimedialnych.-Uczniowie mający trudności i zaległości w nauce objęci są terapią pedagogiczną.-Nauczyciele mają uprawnienia do nauczania kilku przedmiotów. |
| Lepsze przygotowanie uczniów do wojewódzkich konkursów przedmiotowychz j. polskiego, matematyki oraz języka angielskiego, niemieckiego i historii. -Przygotowywanie uczniów do zawodów sportowych. | -Organizacja zajęć dla grupy uczniów, których celem jest rzetelne przygotowanie uczniów do konkursu oraz zawodów sportowych. | Uczniowie osiągają wysokie wyniki w konkursach. |
| Elementów oceny kształtującej są stosowane w szkole. | -Równoległe ocenianie sumujące i kształtujące. | - Stworzenie w klasie atmosfery sprzyjającej uczeniu się.-Zmiana relacji pomiędzy uczniem a nauczycielem.-Dzięki podanym kryteriom i informacji zwrotnej uczeń i jego rodzice wiedzą jakie elementy wiedzy i umiejętności ucznia są oceniane, co należy poprawić, a co doskonalić. |
| PROMOCJA SZKOŁY |
| Promocja placówki w regionie  | -Prowadzenie strony internetowej szkoły.-Prowadzenie kroniki szkoły.-Zapraszanie gości i prasy na uroczystości szkolne.-Organizacja Festynu rodzinnego i innych imprez promujących szkołę.-Prowadzenie facebooku, | -Na bieżąco prowadzona jest strona internetowa szkoły i facebook.-Na bieżąco prowadzona jest kronika szkoły.-W lokalnych publikatorach można znaleźć informacje na temat życia szkoły. |
| Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły | -Organizowanie nowoczesnej i przyjaznej dzieciom bazy dydaktycznej szkoły.-Organizacja imprez integracyjno-środowiskowych: jasełka, wieczór kolęd, festyn rodzinny.-Szeroka oferta kółek zainteresowań.-Zapraszanie byłych pracowników szkoły na uroczystości szkolne. | -Rodzice znają atuty szkoły i chętnie zapisują dzieci do SP7.-Szkoła posiada nowoczesną bazę dydaktyczną.-Rodzice licznie uczestniczą w imprezach organizowanych przez szkołę. |
| Promocja klasy pierwszej | -Dni Otwarte dla przedszkoli.-Organizacja cyklicznych spotkań dla dzieci z Przedszkola Parafialnego.-Przygotowanie przedstawienia dla najmłodszych i jego wystawienie w zaprzyjaźnionych przedszkolach. | -Rodzice chętnie zapisują swoje dzieci do klasy pierwszej.-Do klasy pierwszej uczęszczają dzieci spoza rejonu |
| ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE |
| Rozbudowa bazy dydaktycznej szkoły | -Zakup i instalacja ekranów multimedialnych do każdej klasy.-Pozyskiwanie sponsorów -Propagowanie i zachęcanie rodziców do wpłat na Radę Rodziców.-Modernizacja placu zabaw. | -Szkoła i jej otoczenie jest estetyczne i bezpieczne.-Dzieci mogą bawić się na bezpiecznym placu zabaw. |
| Wprowadzenie reformy edukacji | -Wprowadzenie nowych podręczników do klasy pierwszej, czwartej, siódmej.-Wprowadzenie nowej podstawy programowej w klasie pierwszej, czwartej, siódmej.-Nowy zestaw programów uwzględniający nową podstawę programową.-Nowe rozkłady materiałów.-Dokonanie niezbędnych zmian w zakresie organizacji pracy szkoły. –Doposażenie bazy dydaktycznej. | -Szkoła wprowadza zmiany w roku szkolnym 2017/18.-Szkoła dobrze funkcjonuje w nowych realiach edukacyjnych. |
| Budowa parkingu przy szkole. | -Rozpropagowanie konieczności budowy przy szkole.-Ponowne wystosowanie pisma do prezydenta z prośbą o budowę parkingu. | -Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, samochody osobowe nie wjeżdżają na plac szkolny. |
| Szersze włączanie rodziców w działalność szkoły. Rodzice są partnerami szkoły. | -Organizacja wyborów do Rad Oddziałowych oraz do prezydium Rady Rodziców.-Zapraszanie rodziców na lekcje i imprezy szkolne.- Organizacja ciekawych wywiadówek.-Mobilizowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły.-Udział nauczycieli w imprezach organizowanych przez Radę Rodziców.-Przeszkolenie nauczycieli w zakresie pracy z „trudnym” rodzicem. | -Funkcjonuje Rada Rodziców.-Rodzice uczestniczą w życiu szkoły -Rada Rodziców uchwala Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny, wystawia ocenę pracy dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy.-Rodzice wspomagają finansowo szkołę poprzez poszukiwanie sponsorów oraz sprzymierzeńców, planują zbiórkę funduszy i sposób ich wydatkowania zgodnie z potrzebami uczniów. |
| WYCHOWANIE I OPIEKA |
| Dbanie o bezpieczeństwo uczniówRespektowane są normy społeczne | -Zapobieganie agresji wśród dzieci.-Walka z wulgaryzmami.-Podniesienie kultury osobistej uczniów poprzez organizację różnych zajęć – o zasadach dobrego zachowania.-Nauka udzielania pierwszej pomocy.-Przypominanie uczniom procedur w przypadku zagrożenia.-Organizacja próbnego alarmu przeciwpożarowego.-Rzetelne pełnienie nauczycielskich dyżurów.-Uwzględnienie w planach wychowawczych tematów odnośnie - respektujemy odmienność innych, nie dokuczamy innym, empatia.-Organizacja klasowych imprez integracyjnych.-Uwzględnienie w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym treści o przeciwdziałaniu agresji, wdrażanie w/w treści. | -Godziny wychowawcze są ciekawe.-Odbywają się comiesięczne apele organizowane przez Samorząd Szkolny.-Organizowane są uroczystości i imprezy integrujące uczniów, rodziców i wychowawców.-Rodzice są zapraszani na lekcje, uroczystości i imprezy szkolne.-W szkole nie ma przypadków agresji wśród uczniów.-Uczniowie umieją się zachować w różnych sytuacjach.-Uczniowie wiedzą, jak zachować się podczas próbnego alarmu przeciwpożarowego.-Uczniowie są postrzegani przez środowisko jako „grzeczni”, są chwaleni w środowisku. |
| Przedstawienie uczniom sposobów pożytecznego i zdrowego spędzania czasu wolnego | -Uczestnictwo w rajdach pieszych i rowerowych, w wycieczkach i biwakach.-Organizacja dyskotek, wyjazdów do kina i teatru.-Organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych propagujących czynny wypoczynek (basen dla uczniów IV-VI, zajęcia piłki nożnej na Orliku, zajęcia na placu zabaw, gry i zabawy dla uczniów klas młodszych).-Organizacja sobotnich wycieczek. | -Uczniowie licznie uczestniczą w rajdach pieszych i rowerowych.-Uczestniczą w sobotnich wycieczkach oraz imprezach organizowanych przez szkołę.-Wypoczywają czynnie, często spędzają popołudnia na boisku Orlik. |
| Wdrażanie uczniów do samorządności | -Organizowanie wyborów do Samorządu Szkolnego.-Wspomaganie uczniów w organizacji apeli szkolnych i imprez np. „Dzień Chłopaka”.-Wdrażanie uczniów do współodpowiedzialności za funkcjonowanie szkoły. | -Uczniowie przeprowadzają wybory do Samorządu Uczniowskiego.-Przygotowują apele szkole.-Przestrzegają regulaminów dotyczących ich zachowania się. |
| Wdrażanie uczniów do wolontariatu  | -Zbiórka zakrętek.-Współpraca ze schroniskiem zwierząt.-Uczestnictwo w akcji „Szlachetna paczka” oraz innych akcjach. | -Uczniowie chętnie udzielają pomocy.-Włączają się w różne akcje charytatywne. |
| Organizowanie zajęć wyrównawczych i rozwijających w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy | Diagnoza potrzeb w zakresie zajęć wyrównawczych i rozwijających.Sporządzenie harmonogramu kółek, dostosowanie terminu kółek, tak aby jak największa ilość uczniów mogła z nich korzystać.  | -Uczniowie uczęszczają systematycznie na wybrane zajęcia.-Zajęcia odbywają się cyklicznie, zgodnie z harmonogramem.-Wyrównywane są zaległości w nauce.-Uczniowie osiągają sukcesy w konkursach. |