**Temat: Artyści to my.**

Celem propozycji na dzisiaj jest wprowadzenie **liter f, F;** rozwijanie słownika czynnego dzieci; rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej; uwrażliwianie na walory estetyczne dzieł malarskich.

**Zabawa słuchowa**- rodzic wymawia różne słowa zaczynające się głoską f lub w( wazon foka, wiatr, farby, walizka, futro) itd.. zadaniem dzieci jest powiedzieć jaką głoskę słyszy w podanym wyrazie.

**„Artysta”** – zabawa słownikowa- metodą burzy mózgów tworzymy pojęcie artysta: Kto to jest artysta? Czym zajmuje się artysta? Dziecko odpowiada. Rodzic  podkreśla, że nie każdy, kto coś zrobi, jest artystą – jego dzieło musi być wyjątkowe, budzić emocje, chęć dyskusji; artysta musi mieć talent. Dziecko podaje  przykłady dziedzin, w których mogą tworzyć artyści: malarstwo – malarz, rzeźbiarstwo – rzeźbiarz, literatura – pisarz, poeta; muzyka – kompozytor, śpiewak, piosenkarz, gitarzysta; teatr – aktor, reżyser itp. Artysta musi bardzo dobrze wykonywać to, czym się zajmuje, być wytrwały i ciągle ćwiczyć, by być jak najlepszy.

**Czego potrzebuje malarz w swojej pracy?-**  dzieci wymieniają potrzebne malarzowi przedmioty do pracy: paleta, farby, pędzle, sztaluga, blejtram.

**Blejtram** (*krosna malarskie*) – rama z profilowanych listew, zwykle prostokątna, na którą naciąga się i przybija [płótno](https://pl.wikipedia.org/wiki/P%C5%82%C3%B3tno) malarskie.

Śpiewanie piosenki-,,Czarodziejskie wyrazy”.

**„F jak farby”** – wprowadzenie liter f, F- zabawa z wyrazem FARBY – Prezentacja wyrazu, zadaniem dziecka jest wyklaskać sylaby i je przeliczyć, wypowiedzieć kolejno głoski i je przeliczyć, określić głoskę w nagłosie, zwracając uwagę na prawidłową wymowę głoski **f;**, wyszukać  inne słowa zaczynające się głoską f. Pokazanie małej i wielkiej litery drukowanej f ,F.- , wyszukanie litery w wyrazach do czytania globalnego: farby, foka, firanka, fasola,

**Nauka Alfabetu - UBU Poznaje literkę F**

<https://www.youtube.com/watch?v=k0OgJ7L2pUk>

Praca z KP4.4–5 – ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej, określanie miejsca głoski i litery   
w wyrazach, ćwiczenia w czytaniu. Myślę, że świetnie poradzicie sobie z czytaniem tekstu   
o mamie, Feli i Franku.

Praca z CziP61 – wodzenie palcem po śladzie liter f, F, pisanie w tunelu, pisanie liter po śladzie, po kropkach i samodzielnie, pisanie krótkich zdań.

**20 PROSTYCH TECHNIK RYSUNKOWYCH I MALARSKICH DLA DZIECI**

[**https://www.youtube.com/watch?v=PF6pHlmdj1g**](https://www.youtube.com/watch?v=PF6pHlmdj1g)

Zapraszam Was kochani do wykonania pracy plastycznej na dowolny temat, za pomocą wybranej przez siebie techniki malarskiej. Prace proszę o przesłanie na mojego Messengera. Życzę super zabawy☺