DEFINICJE POJĘĆ Z ZAKRESU

DORADZTWO ZAWODOWE

**DORADCA ZAWODOWY**  - osoba udzielająca pomocy, w formie grupowych  
i indywidualnych porad zawodowych, młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia, uwzględniając ich możliwości psychofizyczne i sytuację życiową a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego, współpracując z rodzicami i nauczycielami w procesie orientacji zawodowej uczniów oraz wykorzystując w tym celu wiedzę o zawodach, znajomość psychologicznych i pedagogicznych technik, diagnozę rynku pracy oraz techniczne środki przekazywania informacji-zawodowej.  
(por.:Klasyfikacja Zawodów i Specjalności. 1995. Wyd. MPiPS. Tom V, Zeszyt 2   cz. II. s. 497)

Źródło opracowania: http://www.zsp3.tm.pl/

**DORADZTWO ZAWODOWE** - można zdefiniować jako usługi i czynności mające na celu pomoc w podejmowaniu wyborów edukacyjnych, szkoleniowych i zawodowych oraz w zarządzaniu rozwojem zawodowym. Z tego typu usług można korzystać w szkołach, na wyższych uczelniach, instytucjach kształcenia, w publicznych służbach zatrudnienia, w miejscach pracy, w instytucjach pozarządowych i prywatnych. Wspomniane czynności to przede wszystkim: - dostarczanie informacji edukacyjno-zawodowej, - stosowanie narzędzi służących do oceny, bądź do samooceny, - przeprowadzenie rozmów doradczych, - stosowanie programów edukacyjnych na temat planowania rozwoju zawodowego, - organizowanie staży i praktyk, - realizacja programów rozwijających umiejętności szukania pracy, Taką definicję podają A. Watts i R. Soltana, autorzy „Podręcznika wdrażania nowoczesnego poradnictwa karier”

Źródło opracowania mgr Michał Kuś- http://www.zsoi1krakow.pl/

**INFORMACJA ZAWODOWA** - zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji.  
(por.: K. Lelińska: Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu metodą zajęć praktycznych. (1985). WSiP. s. 35)

Źródło opracowania: http://www.zsp3.tm.pl/

**INFORMACJA EDUKACYJNA** - zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania decyzji związanych z dalszym kształceniem i nabywaniem kwalifikacji.

Źródło opracowania: http://www.zsp3.tm.pl/

**ORIENTACJA ZAWODOWA** - działania wychowawcze szkoły, rodziców, i innych osób, grup i instytucji - mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, których ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru zawodu-i-szkoły.  
(por.: K. Lelińska: Założenia i kierunki rozwoju poradnictwa zawodowego w warunkach reformy edukacji(1999) Problemy poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego. Nr 2/11, s. 29)

Źródło opracowania: http://www.zsp3.tm.pl/

**INFORMACJA EDUKACYJNA** - zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania decyzji związanych z dalszym kształceniem i nabywaniem kwalifikacji.

Źródło opracowania: http://www.zsp3.tm.pl/

**ORIENTACJA ZAWODOWA** - działania wychowawcze szkoły, rodziców, i innych osób, grup i instytucji - mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, których ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru zawodu i szkoły.  
(por.: K. Lelińska: Założenia i kierunki rozwoju poradnictwa zawodowego w warunkach reformy edukacji(1999) Problemy poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego. Nr 2/11, s. 29)

.Źródło opracowania: http://www.zsp3.tm.pl/

**PORADNICTWO-ZAWODOWE** - udzielanie pomocy w wyborze szkoły, zawodu, pracy bądź przekwalifikowania się, najbardziej adekwatnych do możliwości psychofizycznych jednostki poprzez poradę indywidualną lub grupową.  
Długotrwałe,  świadome i celowe działania wychowawcze pobudzające do rozwoju w kierunku trafnego wyboru zawodu, nauki zawodu, poznania go i wykonywania;  
Proces pomagania ludziom w rozwijaniu i akceptacji zintegrowanego i adekwatnego obrazu siebie i swojej roli w świecie pracy. To interpersonalny proces którego  celem jest: towarzyszenie jednostce w planowaniu i w rozwoju kariery przynoszącej jednostce satysfakcję i sukces zawodowy. (Brown, Brooks).   
Takie poradnictwo nazywane jest w literaturze przedmiotu poradnictwem / doradztwem kariery.  
Zadania jakie stoją przed doradcą zawodowym można podzielić na trzy grupy:   
- pierwsza grupa zadań poradnictwa zawodowego – poznanie klienta, co oznacza   
w praktyce skłonienie klienta, poprzez dokonanie diagnozy zawodowej, do poznania siebie; swoich cech osobowości; mocnych stron dot.: zdolności ogólnych  
i kierunkowych; zainteresowań zawodowych; cech temperamentu; cenionych wartości w odniesieniu do pracy zawodowej, umiejętności  i kompetencji zawodowych, siły motywacji do zdobywania przyszłych osiągnięć zawodowych;  
- druga grupa zadań poradnictwa zawodowego – przekaz informacji zawodowej,   
co oznacza skłonienie klienta, poprzez przekaz informacji  zawodowej, do poznania świata zawodów: zadań i czynności zawodowych wykonywanych w zawodach najbardziej wskazanych dla klienta; wymagań psychofizycznych stawianych kandydatom do zawodów; przeciwwskazań zdrowotnych (szczególnie ważnych dla klientów niepełnosprawnych),  typów szkół i kierunków kształcenia, prowadzących do zdobycia preferowanego zawodu lub kursów w celu uzyskania nowych kwalifikacji zawodowych; możliwości zatrudnienia w zawodach; nazw zakładów pracy i instytucji, stanowisk pracy, warunków pracy, możliwości awansu i rozwoju zawodowego;  
- trzecia grupa zadań poradnictwa zawodowego – usprawnienie procesu decyzyjnego poprzez: kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji; dokonywania wyborów opartych na wiedzy o sobie i preferowanych zawodach; właściwe zaprezentowanie siebie na rynku pracy: umiejętność pisania podań, ofert, listów motywacyjnych, życiorysu (cv) dla przyszłego pracodawcy; opanowanie technik relaksacyjnych, radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych związanych z planowaniem i realizacją kariery zawodowej.

Źródło opracowania: http://www.zsp3.tm.pl/

**ZAWÓD** - wewnętrznie spójny system czynności wymagający określonych kwalifikacji, wykonywanych w uregulowany sposób i systematycznie, stanowiący podstawę utrzymania i zapewniający pozycję w społeczeństwie.  
(por.: J. Szczepański: Czynniki kształtujące zawód i strukturę zawodową. Socjologia zawodów. (1965) KiW.)

Źródło opracowania: http://www.zsp3.tm.pl/

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM  DORADZTWA**  -  ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. System powinien określać: role i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty,  
metody pracy.

**\* *Wykład dr Krystyny Lelińskiej, (Pracownika naukowego Zakładu Zarządzania Zasobami Ludzkimi Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych Wykładowcy  w Zakładzie Andragogiki i Pedagogiki Pracy Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, specjalność: Zawodoznawstwo)***

Źródło opracowania: http://www.zsp3.tm.pl/