**Temat: Malujemy muzykę.**

Celem propozycji na dzisiaj jest wprowadzenie nazw dźwięków gamy C-dur do czytania, kształtowanie wrażliwości na elementy muzyki – tempo, charakter, barwę, usprawnianie aparatu mowy u dziecka.

**Kapela** – zabawa naśladowcza- dziecko słucha piosenki a następnie próbuje naśladować ruchy pokazywane przez rodzica. Pozycja wyjściowa: ręce na kolanach, dłonie odwrócone wewnętrzną częścią do góry.

**1**. Zebrał cudną Jaś kapelę            (  podczas zwrotek dziecko rytmicznie klaszcze)  
Jakich w świecie jest niewiele  
Są tam skrzypce, są tam basy  
Cóż to będą za hałasy.

Ref: Dylu dylu na badylu ( Naśladują grę na skrzypcach)  
Tirli tirli  (Naśladują grę na flecie, przebierając palcami)  
plum plum plum ( Rozstawionymi palcami uderzają w podłogę)

Fiku miku na patyku  (Robią młynki palcami wskazującymi)  
Tra la la la (Stykają kolejne palce obu dłoni)

bum bum bum  (klaszczą)

**2**.Na skrzypeczkach Jaś wygrywa,      (  podczas zwrotek dziecko rytmicznie klaszcze)

Nowych gości wciąż przybywa,

Na skrzypeczkach i na basach,

Przygrywają jak na wczasach.

Ref: Ref: Dylu dylu na badylu  
Tirli tirli plum plum plum  
Fiku miku na patyku  
Tra ra ra ra bum bum bum

Można posłuchać tej piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=0XAinVz-_AM>

Ćwiczenia usprawniające język i wargi- propozycja usprawniania aparatu mowy u dzieci:

**Osiołek**

Na polanie spał sobie osiołek (*chrapanie*). Gdy nastał ranek, osiołek się zbudził, bardzo szeroko otworzył swoją buzię i ziewał (*ziewamy*).

Nagle poczuł się głodny. Nabrał więc sporo trawy do pyska i zaczął ją żuć (*naśladujemy żucie*).

Po swoim śniadaniu osiołek oblizuje ząbki, żeby był czyste (*przesuwamy językiem po zębach*),

Jedno źdźbło przykleiło się do podniebienia, trzeba je koniecznie zdjąć (*przesuwamy językiem po podniebieniu*).

Osiołek biega zadowolony po łące (*kląskanie*), patrzy na świecące słońce (*język unosimy do górnej wargi*) i na zieloną trawę *( język do dolnej wargi*), rozgląda się na *(język kierujemy na zmianę do lewego i prawego kącika ust*).

Przed pójściem spać osiołek dokładnie myje ząbki (przesuwamy językiem po zębach górnych i dolnych), oraz policzki (*przesuwamy językiem po wewnętrznej stronie policzków*).

**Ćwiczenia i zabawy oddechowe** - poprawiające wydolność oddechową oraz wydłużające fazę wydechową. Przypominamy dziecku, że powietrze wciągamy nosem a wydychamy ustami.

robienie baniek mydlanych

z klocków budujemy tor i dmuchając przeprowadzamy po nim lekki samochodzik, piłeczkę pingpongową,  kulkę z papieru - zawody: „kto dmuchnie dalej”

**Ćwiczenia i zabawy słuchowe**

co wydaje ten  dźwięk – dzieci rozpoznają odgłosy np. stukania, toczenia po podłodze różnych przedmiotów, gniecenia papieru, przelewania wody itp.

zabawa z klockami: stajemy za dzieckiem klaszczemy, dziecko wrzuca  do pudełka tyle klocków ile razy klaśniemy,

posłuchaj uważnie, naśladowanie węża  - ssssss, wiatr szszszszszsz i sikawkę śśśśśś, klaśnij kiedy usłyszysz szum wiatru ( mówimy  w różnej kolejności  sss, szszsz, śś ś,szszsz, śśś, sss, szszsz)

klaśnij kiedy usłyszysz sylabę z głoską sz

sza, sa, so, szo, szu, su, sze, se, sy, szy, sy, szo

**Układamy gamy** – zabawa słuchowo-wzrokowa- dzieci mają przed sobą małe karteczki, na których samodzielnie zapisują wymawiane przez rodzica nazwy dźwięków: do, re, mi, fa, sol, la, si, do.( potrzebujemy 8 karteczek).

**Praca z L62**– ćwiczenia w porównywaniu długości, wskazywanie prostokątów o tej samej długości, kolorowanie.