Załącznik nr 1 do Statutu.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534)

1.Przedmiotem oceniania wewnątrzszkolnego są: osiągnięcia edukacyjne ucznia, zachowanie ucznia

1) Ocenianie osiągnięć ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

2)Przy ocenianiu cudzoziemców uwzględnia się zaangażowanie oraz wzrost komunikatywności; metody i formy pracy dostosowane są do indywidualnych możliwości ucznia cudzoziemca; stosowane są te same kryteria dla wszystkich przedmiotów.

2) Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

2.Cele oceniania wewnątrzszkolnego.

1) Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie.

2) Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

3) Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.

4) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

5) Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia.

6) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1) Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen.

2) Ustalenie kryteriów zachowania.

3)Ustalenie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4) Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.

5) Ustalenie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

6) Ustalenie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

7) Ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach.

4. Sposoby informacji.

1)Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o:

a)wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania

b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

c) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

2) Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

a) kryteriach oceniania zachowania

b) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

5. Jawność ocen.

1) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców

2) Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustnie ustaloną ocenę. Wskazuje co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

6. Dostosowanie wymagań.

1) Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

2) Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.

3) Wymagania te nauczyciel przedstawia uczniom i zainteresowanym rodzicom na początku roku szkolnego.

4) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

5) Dla uczniów z opiniami dostosowuje się wymagania edukacyjne.

7. Ocenianie przedmiotów artystycznych i wychowania fizycznego.

1)Przy ustalaniu oceny z wychowanie fizycznego, zajęć technicznych, plastyki i muzyki w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia z wywiązywania się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

2) Ponadto w przypadku ustalania oceny z wychowania fizycznego bierze się pod uwagę także systematyczność udziału ucznia w tych zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

8. Zwolnienie ucznia z zajęć.

1) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.

2) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania tych ćwiczeń wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.

3) Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony/a”.

4) Dyrektor szkoły zwalnia z realizacji innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się czy niepełnosprawność.

9. Uzasadnienie ocen

a) Nauczyciel uzasadnia ustnie ustaloną ocenę.

b) Uzasadnienia dokonuje na wywiadówkach, konsultacjach indywidualnych lub w szczególnych przypadkach po ustaleniu terminu dogodnego dla rodziców.

10. Klasyfikowanie w klasach I-III.

1) Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

2)Oceny bieżące w klasach I-III zapisywane są do dziennika cyfrą w skali:

1) stopień celujący- 6

2) stopień bardzo dobry- 5

3) stopień dobry- 4

4) stopień dostateczny- 3

5) stopień dopuszczający- 2

6) stopień niedostateczny- 1

3) Ustalono następujące wymagania edukacyjne:

a) ocenę celującą (6) – otrzymuje uczeń, który wzorowo opanował zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej,

b) ocenę bardzo dobrą (5) – otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej,

c) ocenę dobrą (4) – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych w zakresie pozwalającym na dobre rozumienie i wykonanie większości zadań zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej,

d) ocenę dostateczną (3) – otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej,

ocenę dopuszczającą (2) – otrzymuje uczeń, który opanował niezbędne minimum w zakresie wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej,

1. ocenę niedostateczną (1) – otrzymuje uczeń, który nie opanował zakresu wiedzy

i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej,

4) Oceny bieżące z religii w klasach I-III zapisywane są do dziennika cyfrą: 6,5,4,3,2,1.

5) Ocenianie języka obcego i zajęć komputerowych w klasach I- III odbywa się według skali ocen przyjętej w danej klasie. Ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową.

6) Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania z uwzględnieniem Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego opracowanego dla niego i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustalenia jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

7) W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany/na”.

11. Klasyfikowanie w klasach IV- VIII.

1)W SP7 przeprowadza się śródroczną klasyfikację w połowie roku szkolnego oraz roczną na koniec roku szkolnego.

2) Skala ocen w szkole Podstawowej nr 7 w Zawierciu począwszy od klasy IV obejmuje oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych na półrocze i koniec roku szkolnego:

a)stopień celujący 6 (100 %)

b)stopień bardzo dobry 5 (99 % - 91%)

c)stopień dobry 4 (90% - 71%)

d)stopień dostateczny 3 (70% - 51%)

e)stopień dopuszczający 2 (50% - 31%)

f)stopień niedostateczny 1 (30% - 0%)

Pozytywnymi ocenami są 6, 5, 4, 3, 2, negatywną oceną jest 1.

3) Ustalono następujące wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne:

a)Ocenę **celującą** – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.

b)Ocenę **bardzo dobrą** – za opanowanie pełnego zakresu wiedzy i umiejętności określonej

programem nauczania przedmiotu w danej klasie, problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem rozwiązuje samodzielnie. Reprezentuję szkołę w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.

c)Ocenę **dobrą** – za opanowanie widomości i umiejętności objętych programem nauczania, poprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

d)Ocenę **dostateczną**- za opanowanie podstawowych treści programowych w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu, za rozwiązania zadań o średnim stopniu trudności

e)Ocenę **dopuszczającą** - za opanowanie w ograniczonym zakresie podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

f)Ocenę **niedostateczną** – dostaje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu.

4) Szczegółowe wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu na poszczególne oceny z przedmiotów nauczyciele tworzą na podstawie szczegółowych warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.

5) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowa wyższej ani na ukończenie szkoły

6) Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi bądź utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

7) Klasyfikacja śródroczna i roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym począwszy od klasy IV polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania z uwzględnieniem Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego opracowanego dla niego i zachowania ucznia oraz ustalenia śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

8) W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany/na”.

9) Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim otrzymuje z danych [zajęć edukacyjnych](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=19-10-2015&qplikid=1#P1A329) najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

11. Regulamin oceniania bieżącego.

1) Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

2) Oceny bieżące z religii w klasach I-III zapisywane są do dziennika cyfrą: 6,5,4,3,2,1.

3) Oceny bieżące w klasach IV-VIII są zapisywane do dziennika cyfrą: 6,5,4,3,2,1.

4) Uczeń jest oceniany za:

- odpowiedzi ustne,

-prace pisemne (testy, kartkówki, sprawdziany, prace klasowe, opracowania, wypracowania),

- zadania domowe,

- zeszyty przedmiotowe oraz zeszyty ćwiczeń,

- różne formy aktywności na lekcji (np. praca w grupie),

5) Każdy sprawdzian lub praca klasowa zapowiedziana jest co najmniej na tydzień przed (termin pracy odnotowany jest ołówkiem w dzienniku lekcyjnym). Poprzedzona jest lekcją utrwalającą, która określi treści i umiejętności objęte późniejszą diagnozą wraz z przedstawieniem poziomu wymagań na daną ocenę. Obecność ucznia na sprawdzianie jest obowiązkowa. Termin ostateczny oddania pracy klasowej to 14 dni od jej napisania. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu 14 dni od dnia oddania, jeśli wykazuje gotowość do współpracy z nauczycielem i uzupełnia braki.

6) W danym dniu uczniowie mogą pisać jedną pracę pisemną, a dwie w ciągu tygodnia. Zasada ta nie dotyczy przypadku zmiany daty danego sprawdzianu na wniosek uczniów.

7) Na każdej lekcji nauczyciel może przeprowadzić weryfikację wiadomości (kartkówkę) w formie pisemnych odpowiedzi z dwóch poprzednich lekcji (bez zapowiedzi).

8) W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie pisemnym uczeń ma obowiązek zaliczenia go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela danego przedmiotu.

9) Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne na prośbę rodzica lub ucznia mogą być udostępnione do domu pod warunkiem zwrotu pracy na drugi dzień. Nie dotrzymanie terminu zwrotu pracy będzie skutkowało obniżeniem oceny zachowania w kategorii I.

10) Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel jest zobowiązany ustnie wyjaśnić wątpliwości związane z oceną ze sprawdzianu.

11) Ocenę bieżącą ma prawo uczeń poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem danego przedmiotu.

12) Uczeń ma prawo być dwa razy w półroczu nieprzygotowany do lekcji, co zgłasza nauczycielowi na początku zajęć. Nauczyciel odnotowuje to w dzienniku jako „np”.

13) Nauczyciel w ciągu jednego półrocza powinien wystawić każdemu uczniowi, co najmniej tyle ocen cząstkowych ile wynosi tygodniowa liczba godzin realizowania danego przedmiotu + 1.

14) Informacje o osiągnięciach uczniów gromadzone są: w dzienniku lekcyjnym i arkuszach ocen.

15) Na 14 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawcy klasy są obowiązani poinformować ustnie uczniów o przewidywanych dla ucznia śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania.

16) Na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawcy klasy są obowiązani poinformować pisemnie rodziców i uczniów o przewidywanych dla ucznia śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania.

12. Ocenianie zachowania w klasach I-III.

1) W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi. Ustala ją wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii uczniów danego oddziału i nauczycieli uczących w danym oddziale. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

2) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III uwzględnia:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

- dbałość o honor i tradycję szkoły

- dbałość o piękno mowy ojczystej

- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- okazywanie szacunku innym osobą

- aktywność na rzecz klasy i szkoły

3) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie maja wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

4) Oceny bieżące zachowania w klasach I-III polega na obserwacji zachowania ucznia i odnotowywania przejawów zachowania na poziomach ( wyrażonych cyfrą):

a) wzorowym- 6

b) bardzo dobrym– 5

c) dobrym – 4

d) przeciętnym– 3

e) niskim– 2

f) niezadowalającym- 1

5) Szczegółowe kryteria ocen zachowania w klasach I-III:

**Poziom wymagań –wzorowy(6)**

 Uczeń/ uczennica jest zawsze systematyczny, obowiązkowy i punktualny. Odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań i zobowiązań. Aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach. Wykazuje dużą inicjatywę i samodzielność. Jest pracowity i wytrwały w dążeniu do wyznaczonych celów. Zgodnie i twórczo współpracuje w zespole. Jest opiekuńczy, troskliwy, koleżeński, prawdomówny i kulturalny. Zawsze przestrzega zawartych umów oraz zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć i zabaw. Szanuje własność osobistą i społeczną, jest tolerancyjny i życzliwy wobec innych. Panuje nad emocjami. Z własnej inicjatywy uczestniczy w szkolnych i międzyszkolnych konkursach. Radzi sobie samodzielnie z różnymi problemami życia codziennego. Potrafi dokonać obiektywnej oceny własnego zachowania i ocenić zachowanie innych.

**Poziom wymagań –bardzo dobry(5)**

Uczeń/ uczennica jest przeważnie systematyczny, obowiązkowy i punktualny. Bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań i zobowiązań. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Wykazuje inicjatywę i samodzielność. Wytrwale dąży do wyznaczonych celów. Zgodnie współpracuje w zespole. Używa form grzecznościowych, jest koleżeński i uczynny. Przestrzega zawartych umów oraz zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć i zabaw. Szanuje własność osobistą i społeczną, jest tolerancyjny wobec innych. Chętnie uczestniczy w szkolnych konkursach. Potrafi ocenić własne zachowanie i zachowanie innych.

**Poziom wymagań –dobry(4)**

Uczeń/ uczennica stara się być obowiązkowym, punktualnym, dobrze wywiązywać z powierzonych zadań i zobowiązań. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Stosuje formy grzecznościowe, pracuje w zespole. Używa form grzecznościowych i jest koleżeński. Zna zasady bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć i zabaw i zazwyczaj ich przestrzega. Szanuje własność osobistą i społeczną. Na ogół radzi sobie z własnymi emocjami. Uczestniczy w szkolnych konkursach. Stara się obiektywnie ocenić własne zachowanie i zachowanie innych.

**Poziom wymagań –przeciętny (3)**

Uczeń/ uczennica nie zawsze jest obowiązkowy i punktualny, ale stara się wywiązywać
z powierzonych zadań i zobowiązań. Uczestniczy w zajęciach, ale mało aktywnie. Na ogół stosuje formy grzecznościowe, nie zawsze potrafi zgodnie współpracować w zespole. Ma trudności w przestrzeganiu zawartych umów, szanuje własność osobistą i społeczną, przeważnie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć i zabaw. Ma problemy z oceną własnych zachowań i opanowaniem emocji.

**Poziom wymagań –niski (2)**

Uczeń/ uczennica jest niesystematyczny i nieobowiązkowy. Nie wywiązuje się z powierzonych zadań i zobowiązań. Biernie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Nie przestrzega podstawowych zasad kulturalnego zachowania, używa wulgaryzmów, swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych. Nie szanuje własności osobistej i społecznej. Przejawia brak tolerancji wobec innych. Drastyczne i nagminne łamie regulaminy obowiązujące w szkole.

**Poziom wymagań – niezadowalający (1)**

nieobecności i spóźnienia ucznia są nieusprawiedliwione, nieuzasadnione, wynikające z błahych powodów, uczeń jest agresywny wobec kolegów, używa wulgarnych słów, nie odrabia prac domowych i nie przynosi potrzebnych podręczników i przyborów, niechętnie współpracuje z innymi dziećmi, niszczy mienie kolegów i szkoły.

13. Ocenianie zachowania w klasach IV-VIII.

1)W klasach IV-VIII szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii uczniów danego oddziału i nauczycieli uczących w danym oddziale oraz po ustaleniu punktacji indywidualnej ucznia

2) Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

3) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie maja wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

4) Ocenę zachowania ustala się według następującej skali:

a) wzorowe

b) bardzo dobre

c) dobre

d) poprawne

e) nieodpowiednie

f) naganne

5) Zachowanie ucznia ocenia się w siedmiu kategoriach:

|  |
| --- |
| **I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia** |
| 5 punktów | Uczeń pracuje systematycznie, zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (przekazywanie usprawiedliwień, sprawdzianów, zwrot książek do biblioteki), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań, zawsze posiada odrobione prace domowe, zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz pomoce dydaktyczne. |
| 4 punkty | Uczeń pracuje systematycznie, sporadycznie nie dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone mu zadania, rzadko zdarza mu się nieposiadanie podręcznika, zeszytu przedmiotowego oraz pomocy dydaktycznych. |
| 3 punkty | Uczeń nie zawsze systematycznie pracuje, sporadycznie nie dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone mu zadania, rzadko zdarza mu się nieposiadanie podręcznika, zeszytu przedmiotowego oraz pomocy dydaktycznych. |
| 2 punkty | Uczeń nie zawsze systematycznie pracuje, zdarza mu się nie dotrzymywać ustalonych terminów, zdarza mu się nie posiadać podręcznika, zeszytu przedmiotowego oraz pomocy dydaktycznych |
| 1 punkt | Uczeń nie pracuje systematycznie, nie wykazuje zainteresowania nauką, nie odrabia prac domowych, nie dotrzymuje ustalonych terminów, często zdarza mu się nie posiadać podręcznika, zeszytu przedmiotowego oraz pomocy dydaktycznych |
| 0 punktów | Uczeń nie robi żadnych postępów w nauce, nie osiąga nawet ocen dopuszczających, nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych mu zadań, nie przynosi zeszytów, podręczników, ignoruje i lekceważy uwagi i upomnienia nauczycieli |

|  |
| --- |
| **II. Godne, kulturalne zachowanie się, okazywanie szacunku innym** |
| 5 punktów | Uczeń jest zawsze kulturalny, taktowny i życzliwy w stosunku do kolegów, pracowników szkoły i innych osób oraz szanuje ich godność. Jest zawsze tolerancyjny wobec innych osób. |
| 4 punkty | Uczeń prezentuje właściwą kulturę osobistą. Nie kłamie i nie oszukuje. Nie przywłaszcza cudzej własności na terenie szkoły i poza nią |
| 3 punkty | Uczeń jest życzliwie usposobiony do otoczenia. Uczeń na ogół jest kulturalny, taktowny i życzliwy w stosunku do kolegów, pracowników szkoły i innych osób oraz szanuje ich godność.  |
| 2 punkty | Często uczniowi zdarza się być niekulturalnym, nietaktownym i nie życzliwym w stosunku do kolegów, pracowników szkoły i innych osób oraz zdarza mu się nie szanować ich godności. Jednak uczeń rozumie swoje niewłaściwe zachowanie i wykazuje chęć poprawy.  |
| 1 punkt | Uczeń zwykle jest nietaktowny. Bardzo często kłamie i oszukuje. Często zdarza mu się przywłaszcza cudzą własność na terenie szkoły i poza nią. Jest nietolerancyjny. |
| 0 punktów | Bardzo często zdarza się uczniowi być niekulturalnym, nietaktownym i nieżyczliwym w stosunku do kolegów, pracowników szkoły i innych osób oraz bardzo często zdarza mu się nie szanować ich godności.  |

|  |
| --- |
| **III. Dbałość o piękno mowy ojczystej** |
| 5 punktów | Stosuje zwroty grzecznościowe, jest bardzo życzliwy w stosunku do otoczenia.Uczeń jest zawsze taktowny, życzliwy, z wysoką kulturą słowa i dyskusji (brak uwag w klasowym zeszycie pochwał i uwag) |
| 4 punkty | Uczeń jest taktowny, z kulturą słowa i dyskusji, życzliwy (dopuszczalna 1 uwaga w zeszytach uwag z wykluczeniem uwag, że uczeń zachował się wulgarnie bądź arogancko) |
| 3 punkty | Uczniowi zdarzyło się być nietaktownym, niekulturalnym, bądź nie zapanować nad emocjami (dopuszczalne do 3 uwag w zeszytach uwag z wykluczeniem uwag, że uczeń zachował się wulgarnie bądź arogancko) |
| 2 punkty | Uczniowi zdarzyło się zachowanie nietaktowne i wulgarne (dopuszcza się do 5 uwag w zeszytach uwag) |
| 1 punkt | Uczeń często bywa nietaktowny i wulgarny, obrażając godność innych osób (do 7 uwag w zeszytach uwag) |
| 0 punktów | Uczeń nie kontroluje własnych zachowań, jest nietaktowny, wulgarny, niezdyscyplinowany (do 10 uwag w zeszytach uwag). |

6) Wprowadza się całkowity zakaz używania telefonów komórkowych (sprzętu elektronicznego) podczas lekcji i krótkich przerw międzylekcyjnych.

Uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych (sprzętu elektronicznego) w czasie dwóch długich przerw, przebywając na korytarzu szkolnym.

0 punktów w tej kategorii otrzymuje uczeń za używanie sprzętu elektronicznego (telefony komórkowe, odtwarzacze MP-3, MP-4 podczas lekcji i przerw)

7) Powyżej 10 uwag w zeszytach uwag dotyczących nieodpowiedniego zachowania ucznia podczas lekcji i przerw odbywa się komisja wychowawcza.

|  |
| --- |
| **IV. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób** |
| 5 punktów | Uczeń zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa, nie opuszcza terenu szkoły ( nie wychodzi poza budynek szkolny), wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela podczas lekcji i przerw, reaguje na przejawy zła, brak uwag w zeszytach uwag |
| 4 punkty | Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa, nie opuszcza terenu szkoły, uczeń zwykle wykonuje polecenia nauczyciela podczas lekcji i przerw, reaguje na przejawy zła, brak uwag w zeszytach uwag |
| 3 punkty | Uczniowi rzadko się zdarza, by spowodował lub zlekceważył zagrożenie bezpieczeństwa, ale reaguje na zwróconą uwagę (do 2 uwag w zeszytach uwag) |
| 2 punkty | Zdarza się, że uczeń powoduje lub lekceważy zagrożenie bezpieczeństwa i nie zawsze reaguje na zwracanie uwagi (do 5 uwag w zeszytach uwag) |
| 1 punkt | Uczeń stwarza zagrożenie i lekceważy je (do 7 uwag w zeszytach uwag) |
| 0 punktów | Uczeń stwarza zagrożenie i często lekceważy je pomimo zwracanej uwagi (ponad 7 uwag w zeszytach uwag) |

|  |
| --- |
| **V. Dbałość o honor i tradycje szkoły** |
| 5 punktów | Uczeń zawsze posiada odpowiedni strój szkolny, obuwie zmienne, jego wygląd zewnętrzny nie budzi żadnych zastrzeżeń. Szczególnie dba o kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych. Zawsze dba o dobre imię szkoły, nie wypowiada się o niej źle, godnie i wzorowo reprezentuje szkołę podczas wycieczek, imprez, konkursów i olimpiad pozaszkolnych. |
| 4 punkty | Zdarzył się uczniowi z przyczyn od siebie niezależnych, iż nie wywiązał się z obowiązku noszenia odpowiedniego stroju, ale wówczas strój nie budził zastrzeżeń, uczeń posiada obuwie zmienne, wygląd zewnętrzny nie budzi zastrzeżeń. Stara się dbać o kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych. |
| 3 punkty | Uczeń do 2 razy nie wywiązał się z obowiązku noszenia stroju szkolnego, bądź obuwia zmiennego, wygląd zewnętrzny nie budzi zastrzeżeń. Dba o dobre imię szkoły, nie wypowiada się o niej źle.  |
| 2 punkty | Uczeń nie zawsze posiada strój szkolny lub obuwie zmienne (do 5 uwag za brak), wygląd zewnętrzny nie budzi zastrzeżeń. Dba o dobre imię szkoły, czasami wykazuje lekceważący stosunek do tradycji.  |
| 1 punkt | Uczeń często nie posiada stroju szkolnego lub obuwia zmiennego (do 10 uwag za brak), poza tym wygląd zewnętrzny nie budzi zastrzeżeń. Zdarza mu się nie dbać o dobre imię szkoły i mieć lekceważący stosunek do tradycji. |
| 0 punktów | Wygląd zewnętrzny budzi zastrzeżenia, brak odpowiedniego stroju i obuwia zmiennego. Często wykazuje lekceważący stosunek do kultywowania tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych i nie chce zrozumieć niewłaściwości swojego postępowania. |

|  |
| --- |
| **VI. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej** |
| 5 punktów | Otrzymuje uczeń, który zrealizuje przynajmniej 4 z wyżej opisanych aktywności oraz zawsze jest stosownie ubrany podczas uroczystości szkolnych (strój galowy) |
| 4 punkty | Otrzymuje uczeń, który zrealizuje przynajmniej 3 z wyżej opisanych aktywności oraz zawsze jest stosownie ubrany podczas uroczystości szkolnych (strój galowy) |
| 3 punkty | Otrzymuje uczeń, który zrealizuje przynajmniej 2 z wyżej opisanych aktywności oraz zawsze jest stosownie ubrany podczas uroczystości szkolnych (strój galowy) |
| 2 punkty | Otrzymuje uczeń, który zrealizuje przynajmniej 1 z wyżej opisanych aktywności oraz zawsze jest stosownie ubrany podczas uroczystości szkolnych (strój galowy) |
| 1 punkt | Otrzymuje uczeń, który nie podjął inicjatywy zrealizowania wyżej wymienionych aktywności, jest zwykle stosownie ubrany podczas uroczystości szkolnych (strój galowy) |
| 0 punktów | Otrzymuje uczeń, który odmawia wykonywania prac na rzecz klasy i szkoły i jest nieodpowiednio ubrany podczas uroczystości szkolnych |

8) Strój galowy: biała lub niebieska koszula, granatowe lub czarne długie spodnie materiałowe/ spódnica. W przypadku nieodpowiedniego stroju podczas uroczystości szkolnych wychowawca może w tej kategorii odjąć 1 punkt.

 9) Aktywności ucznia do tej kategorii:

1. Uczeń aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych (2 występy w semestrze)
2. Uczeń samodzielnie podejmuje prace na rzecz klasy i szkoły (gazetki 1-2 w semestrze), i inne
3. Uczeń aktywnie pracuje w Samorządzie Uczniowskim
4. Uczeń wykonuje prace na rzecz klasy (wystrój klasy) i inne
5. Uczeń godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz (zawody, wycieczki i inne)

|  |
| --- |
| **VII. Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań** |
| 5 punktów | Uczeń systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, w konkursach, zawodach pozaszkolnych i osiąga dobre wyniki |
| 4 punkty | Uczeń systematycznie i aktywnie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, bierze udział w konkursach, zawodach szkolnych i pozaszkolnych |
| 3 punkty | Uczeń sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach |
| 2 punkty | Uczeń nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, sporadycznie bierze udział w konkursach i zawodach |
| 1 punkt | Uczeń nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, nie jest zainteresowany samorozwojem |
| 0 punktów | Uczeń odmawia udziału w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, zawodach |

**VIII. Przejawy demoralizacji**

1. Godziny nieobecne nieusprawiedliwione – powyżej 10%

 Wychowawca obniża ocenę do oceny nieodpowiedniej

1. Godziny nieobecne nieusprawiedliwione – 25% i więcej

 Wychowawca obniża ocenę do oceny nagannej

1. Palenie papierosów ( w tym papierosa elektronicznego) na terenie szkoły oraz podczas wyjść i wycieczek szkolnych

 Wychowawca obniża ocenę do oceny nieodpowiedniej

1. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły, bycie pod wpływem alkoholu na terenie szkoły, posiadanie alkoholu na terenie szkoły (dotyczy wyjść i wycieczek)

 Wychowawca obniża ocenę do oceny nagannej

1. Zażywanie, posiadanie, rozprowadzanie narkotyków, dopalaczy na terenie szkoły (dotyczy wyjść i wycieczek)

 Odbywa się komisja wychowawcza

1. Bójki, pobicia, zachowanie agresywne, przemoc fizyczna i psychiczna, niszczenie mienia, wyłudzanie pieniędzy, kradzieże, kłamstwo

 Odbywa się komisja wychowawcza

1. Przez niespełnienie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

|  |
| --- |
| **TABELA PRZELICZENIOWA** |
| **Łączna ilość punktów** | **Zachowanie** |
| 35 – 32 | Wzorowe |
| 31 – 27 | Bardzo dobre |
| 26 – 22 | Dobre |
| 21 – 15 | Poprawne |
| 14 – 9 | Nieodpowiednie |
| 8 – 0 | Naganne |

14. Zasady i termin sprawdzianu wiadomości.

1)Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

2)Zastrzeżenia zgłasza się do dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję która:

1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych:
2. przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

4)Sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadza się nie później niż w terminie do 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń, termin uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

5) W skład komisji wchodzą:

- w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji

2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;

3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne;

- w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji

2)wychowawca klasy

3)wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;

4) pedagog

5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego

6) przedstawiciel rady rodziców

6) Nauczyciel, o którym mowa w ust.14 pkt. 5, lit. 2) może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

7) Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

8) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

1. nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
2. skład komisji
3. termin sprawdzianu
4. imię i nazwisko ucznia
5. zadania (pytania) sprawdzające
6. wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę

- w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

1. skład komisji
2. termin posiedzenia komisji
3. imię i nazwisko ucznia
4. wynik głosowania
5. ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia

9) Do protokołu dołącza się pisemne prace uczniów i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.

10) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

11) Przepisy opisane w ust 14) pkt. 1-10 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłaszania zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

15. Warunki i tryb na uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

1) Rodzice ucznia mogą wnioskować o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej zachowania nie później niż 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzenie Rady Pedagogicznej.

2) Uzasadnieniem wniosku na uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej zachowania może być stwierdzenie przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną lub lekarza zaburzeń w sferze emocjonalnej dziecka.

3) Wniosek o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej może dotyczyć podwyższenia oceny o jeden stopień.

4) Dyrektor szkoły powołuje posiedzenie rady pedagogicznej z udziałem samorządu uczniowskiego w sprawie weryfikacji wystawionej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Wychowawca - po wysłuchaniu opinii, podejmuje decyzję co do ostatecznej oceny.

16. Warunki i tryb na uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

1) Uczniowie, rodzice ucznia mogą wnioskować o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych nie później niż 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej pod warunkiem, że uczeń:

1. był obecny na wszystkich zapowiedzianych pisemnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności (w razie usprawiedliwionej obecności przystąpił do niego w przewidzianym terminie),
2. wszystkie jego nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu są usprawiedliwione

2) Sprawdzian wiadomości i umiejętności przewidziany na ocenę, o którą ubiega się uczeń obejmuje poziom wymagań edukacyjnych wynikający z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu.

3) Sprawdzian przygotowuje i przeprowadza nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne.

17. Zasady i termin egzaminu klasyfikacyjnego.

1) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej klasyfikacyjnej oceny z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.

4) Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

1. realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki:
2. spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą - egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla tego ucznia, nie obejmuje obowiązkowych zajęć technicznych, plastyki, muzyki, wychowanie fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

5) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Egzamin klasyfikacyjny z zajęć technicznych, plastyki, muzyki, zajęć komputerowych, wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

6) Egzamin klasyfikacyjny uczeń składa najpóźniej w przeddzień zakończenia zajęć rocznych, po uzgodnieniu terminu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

7) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

8) Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 17,pkt. 2,3,4 przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

9) Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który obowiązek szkolny spełnia poza szkołą przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia obowiązku szkolnego poza szkołą.

10) W skład komisji klasyfikacyjnej wchodzą:

1. dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Szkoły – jako przewodniczący komisji.
2. nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.

11) Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa ust. 17, pkt. 3,4 przeprowadza komisja w składzie:

-nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji

-nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne

12) Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządzą się protokół zawierający w szczególności:

1. nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin

-imiona i nazwiska nauczycieli wchodzących w skład komisji, o których mowa w ust. 17), pkt. 3,4

1. termin egzaminu klasyfikacyjnego
2. imię i nazwisko ucznia
3. zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne
4. ustaloną ocenę klasyfikacyjną

13) Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna. Do protokołu dołącza się prace pisemne ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

14) W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”, „nieklasyfikowana”.

m) Ustalona przez nauczyciela lub uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

15) W przypadku jeśli rodzice uznają, że ocena została ustalona niezgodnie z przepisami prawa mogą zgłaszać zastrzeżenia w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

18. Promowanie uczniów.

1)Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuję promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie

2) W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców prawnych opiekunów ucznia

3) Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy po uzyskaniu zgody rodziców rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

4) Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuję promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od niedostatecznej

5) Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocenę co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowa wyższej z wyróżnieniem.

6) Uczniowi który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w pkt. 4, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

7) W przypadku ucznia, który uczęszczał na religie i zajęcia etyki, do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób średnia nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

8) Uczeń który nie spełni warunków opisanych w rozdziale 18 p.4 nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

9) Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

19. Egzamin poprawkowy.

1) Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

2) Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i części ustnej z wyjątkiem z egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

3) Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

4) Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzą:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji

- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący

- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji

5) Nauczyciel, może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim wypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6) Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- skład komisji

- termin egzaminu poprawkowego

- pytania egzaminacyjne

- wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskana ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego z wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym prze dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

8) Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

9) Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu jednego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

10)Decyzję o braku promocji należy poprzedzić udokumentowanymi działaniami, które zmierzały do zapobieżenia (zindywidualizowane wymagania, zajęcia wyrównawcze lub pomoc innego rodzaju).

20. Egzamin ósmoklasisty.

1) Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli na zakończenie klasy ósmej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i ponadto przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

2) Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie

 w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Po raz pierwszy egzamin zostanie przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

3) Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

a) uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej

b) uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej

c) słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych.

4) Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

5) Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

6) W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

7) Od roku 2022 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

8) Przebieg egzaminu ósmoklasisty

Egzamin odbywa się w kwietniu. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie

przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

9) Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

a) pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut

b) drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut

c) trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, a od roku 2022 również egzamin z przedmiotu do wyboru, z których każdy trwa po 90 minut.

10) Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu matematyki również linijkę. Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

11) Wyniki i zaświadczenia

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzyma zaświadczenie o szczegółowych

wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.

Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

12) Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego.

Rodzice ucznia nie później niż do 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin, składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację o przystąpieniu do egzaminu z jednego z języków obcych nowożytnych, którego uczeń uczył się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego. Osoby pełnoletnie składają taką deklarację samodzielnie.

13) Uprawnienia laureatów i finalistów konkursów

Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty jest zwolniony z egzaminu z danego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z przedmiotu najwyższego wyniku.

14) Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, oraz uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemcy) przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie o dostosowaniach.

21.

1) Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów będzie podlegał ewaluacji.

2) O zmianach uczniowie i rodzice zostaną niezwłocznie powiadomieni na początku nowego roku szkolnego.